



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ

**METHODICE**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ**

Выпуск 11

Москва  
2021

УДК 378.147; 355.23

ББК 74.48; 68.43

О 64

**Ответственные за выпуск:**

**Ивашко М. И.**, зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин РГУП,  
д-р истор. наук, профессор;

**Клепальченко И. А.**, зав. кафедрой иностранных языков РГУП,  
канд. филол. наук, доцент;

**Рыбалкин А. Н.**, начальник кафедры общевойсковой подготовки ВУЦ РГУП,  
подполковник запаса;

**Шумаков П. В.**, начальник учебной части — заместитель начальника кафедры  
общевойсковой подготовки ВУЦ РГУП, канд. пед. наук, доцент, подполковник запаса

О 64      **Организация учебной и воспитательной работы в вузе.** Вып. 11. —  
М.: РГУП, 2021 (ИОП РГУП: [www.op.raj.ru](http://www.op.raj.ru)).

ISBN 978-5-93916-

В сборник (Выпуск 11) вошли статьи, посвященные историко-патриотическому воспитанию обучающихся (Раздел I), Раздел II содержит тексты докладов и сообщений, представленных на ежегодной Международной научно-практической конференции кафедры иностранных языков «Динамика межкультурной коммуникации: актуализация лингвистического и прикладного аспектов» (19 апреля 2021): раскрывает современное состояние методики преподавания иностранных языков в высшем учебном заведении юридического профиля (период пандемии). В Разделе III рассматриваются актуальные вопросы методики преподавания учебных дисциплин в военных учебных центрах.

Информационная поддержка СПС «КонсультантПлюс».

ISBN 978-5-93916-

© Коллектив авторов, 2021

© Российский государственный  
университет правосудия, 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ I. Историко-патриотическое воспитание в вузе

<i>Ивашко М. И.</i> Роль исторической памяти в историко-патриотическом воспитании студентов . . . . .	8
<i>Ларионова Н. Б.</i> Круглый стол на тему: «Воспоминания детей войны» в юридическом ВУЗе: методика его организации, особенности проведения и значение . . . . .	17
<i>Пфаненштиль Н. Г.</i> Олимпиада по истории на тему: «Вторая Мировая и Великая Отечественная войны» для студентов юридического вуза как средство историко-патриотического воспитания. . . . .	23

## РАЗДЕЛ II. Динамика межкультурной коммуникации: актуализация лингвистического и прикладного аспектов

### Методика преподавания иностранных языков в высшем учебном заведении: проблемы и пути решения

<i>Базилевская Е. М.</i> Современные вызовы электронной переписки . . . . .	32
<i>Булановская Т. А., Бурдина Е. Л.</i> Куда, куда мы удалились, или к вопросу о дистанционном обучении иностранному языку в вузе. . . . .	42
<i>Карева А. А.</i> Профессиональное онлайн обучение на английском языке . . . . .	57
<i>Кононова Н. А.</i> Использование современных информационных технологий в традиционной системе образования. . . . .	68
<i>Микаелова К. В.</i> Актуальные вопросы внедрения дистанционного обучения . . . . .	72
<i>Паришина Л. Н.</i> Формирование коммуникативной толерантности в процессе преподавания иностранного языка в вузе. . . . .	81
<i>Попова Е. П.</i> Академический обман, или как обойти систему. . . . .	89

---

<i>Матвеев О. В.</i> Некоторые проблемы обучения политологов .....	384
<i>Минтягов С. А.</i> Военно-политическая подготовка в системе общевоенных дисциплин, преподаваемых в военных учебных центрах: содержание и правовое регулирование .....	390
<i>Начкин А. И.</i> Состояние и перспективы подготовки и повышения квалификации должностных лиц таможенных органов в системе кадровой работы таможенных органов .....	400
<i>Отрешко З. А.</i> Учёт оптимальности содержания учебных планов и рабочих программ дисциплин при планировании образовательного процесса в вузе ....	407
<i>Рыбалкин А. Н.</i> Основы планирования образовательного процесса в военном учебном центре .....	412
<i>Рыбалкин А. Н., Шумаков П. В.</i> Подготовка выпускника военного учебного центра к принятию управленческих решений для выполнения профессиональных задач ....	417
<i>Слободанюк И. А.</i> Методические аспекты преподавания дисциплины «Военная администрация» в Военном учебном центре при Российском государственном университете правосудия .....	425
<i>Толстов С. П., Толстов В. С.</i> Актуальные вопросы методики преподавания общевоенной дисциплины «Строевая подготовка» .....	436
<i>Усков С. Ю.</i> Требования к военным учебным центрам при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и к военной подготовке граждан, обучающихся в них .....	447
<i>Шумов М. Ю.</i> Военно-политическая работа в системе деятельности военного учебного центра .....	451

**Усков С. Ю.,**  
*начальник учебной части —  
заместитель начальника военного  
учебного центра при Московской  
академии Следственного комитета,  
канд. воен. наук, подполковник*

### **Требования к военным учебным центрам при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и к военной подготовке граждан, обучающихся в них**

**Аннотация.** В статье на основании анализа нормативных правовых актов сформулированы и систематизированы требования к военным учебным центрам при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и к военной подготовке граждан, обучающихся в них.

**Ключевые слова:** военные учебные центры, военная подготовка граждан, требования, функционирование, нормативные правовые акты.

**Uskov S. Y.,**  
*head of the training unit — deputy head  
of the military training center at the  
Moscow Academy of the Investigative  
Committee, candidate of military sciences,  
lieutenant colonel*

### **Requirements for military training centers at federal state educational institutions of higher education and for military training of citizens studying in them**

**Abstract.** In this article, based on the analysis of regulatory legal acts, the requirements for military training centers at federal state educational institutions of higher education and for military training of citizens studying in them are formulated and systematized.

**Keywords:** military training centers, military training of citizens, requirements, functioning, regulatory legal acts.

*«Кто хочет много достигнуть, должен  
ставить высокие требования».*

Иоганн Вольфганг фон Гёте

Несмотря на то, что в настоящее время разработан и введен в действие целый ряд нормативных правовых актов, регламентирующих различные вопросы функционирования военных

учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования (далее — ВУЦ), ни в одном из них четко не сформулированы общие требования к ВУЦ и к военной подготовке граждан, обучающихся в них. Да что там требования, в отношении самого понятия — военная подготовка граждан, обучающихся в ВУЦ, не всё так однозначно, как может показаться на первый неискушенный взгляд. Но вернемся к требованиям...

Толковые и энциклопедические словари трактуют понятие — Требование (требования) следующим образом.

Требование — условие, стандарт [1].

Требование — правило, условие, обязательное для выполнения [2].

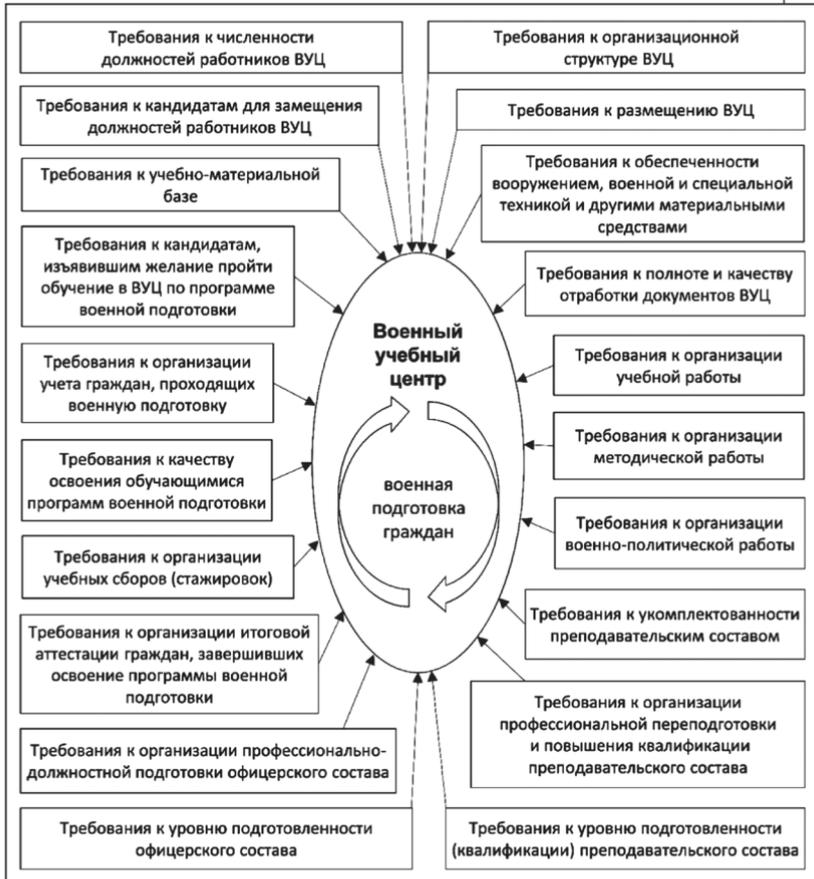
Требования (к кому-чему-либо) — норма, совокупность условий или данных, которым кто-либо или что-либо должны соответствовать [2].

Основываясь на указанных определениях, понятие «требования к ВУЦ и к военной подготовке граждан, обучающихся в них» можно сформулировать следующим образом.

Под требованиями к ВУЦ и к военной подготовке граждан, обучающихся в них, понимается совокупность обязательных для выполнения норм, правил, условий, которым должны соответствовать ВУЦы и военная подготовка граждан в ВУЦах.

В результате анализа действующих нормативных правовых актов, регламентирующих различные вопросы функционирования ВУЦ, представляется возможным сформулировать и систематизировать требования к ВУЦам и к военной подготовке граждан, обучающихся в ВУЦах, следующим образом (см. *схему*) [3, 4, 5, 6, 7].

1. Требования к численности должностей работников ВУЦ, включающие: а) требования к численности должностей преподавательского состава (здесь и далее по тексту, если не оговорено особо, под должностями преподавательского состава ВУЦ понимаются должности начальника ВУЦ, его заместителей, начальника учебной части, начальников кафедр (заведующих кафедрами) и их заместителей, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей); б) требования к численности должностей вспомогательного персонала (здесь и далее по тексту, если не оговорено особо, под должностями вспомогательного



*Схема. Требования к ВУЦ и к военной подготовке граждан, обучающихся в них*

персонала понимаются должности инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала).

2. Требования к кандидатам для замещения должностей работников ВУЦ, включающие: а) требования к кандидатам для замещения должностей преподавательского состава военно-служащими, направленными в образовательную организацию без приостановления им военной службы; б) требования к кандидатам для замещения должностей преподавательского состава;

в) требования к кандидатам для замещения должностей вспомогательного, персонала.

3. Требования к организационной структуре ВУЦ.

4. Требования к размещению ВУЦ.

5. Требования к учебно-материальной базе (далее — УМБ).

6. Требования к обеспеченности вооружением, военной и специальной техникой (далее — ВВСТ) и другими материальными средствами (далее — МС).

7. Требования к кандидатам, изъявившим желание пройти обучение в ВУЦ по программе военной подготовки.

8. Требования к организации учета граждан, проходящих военную подготовку.

9. Требования к полноте и качеству отработки документов ВУЦ, включающие: а) требования к полноте и качеству отработки отчетных документов; б) требования к полноте и качеству отработки документов по организации образовательной деятельности; в) требования к полноте и качеству отработки документов кадрового учета; г) требования к полноте и качеству отработки документов учета и обслуживания ВВСТ, МС и объектов УМБ ВУЦ.

10. Требования к организации учебной работы.

11. Требования к качеству освоения обучающимися программ военной подготовки.

12. Требования к организации методической работы.

13. Требования к организации военно-политической работы.

14. Требования к организации учебных сборов (стажировок).

15. Требования к организации итоговой аттестации граждан, завершивших освоение программы военной подготовки.

16. Требования к укомплектованности преподавательским составом.

17. Требования к организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава.

18. Требования к уровню подготовленности (квалификации) преподавательского состава.

19. Требования к организации профессионально-должностной подготовки офицерского состава.

20. Требования к уровню подготовленности офицерского состава.

Подводя итог, необходимо отметить, что перечень требований к ВУЦам и к военной подготовке граждан, обучающихся в них,

довольно обширный. Тем не менее, в целях обеспечения качественного, своевременного и в полном объеме решения возложенных на ВУЦы задач, всему личному составу военных учебных центров, а также должностным лицам, ответственным за организацию и руководство деятельностью ВУЦов, необходимо знать, руководствоваться и добиваться точного выполнения указанных требований.

*«То, что к нам предъявляют высокие требования, это хорошо — это означает, что от нас многого ждут».*  
Серхио Рамос Гарсия — испанский футболист

### **Литература**

1. Общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 19.03.2021).
2. Словари и энциклопедии на «Академике». URL: <https://pravlenie.academic.ru> (дата обращения: 19.03.2021). Текст: электронный.
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 г.
4. Постановление Правительства РФ от 3 июля 2019 г. № 848.
5. Приказ Министра обороны РФ от 26 сентября 2020 г. № 400.
6. Приказ Министра обороны РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 13 февраля 2020 г. № 66/212.
7. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ, утв. приказом Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. № 200.

**Шумов М. Ю.,**

*преподаватель кафедры общевойсковой  
подготовки Военного учебного центра  
при Российском государственном  
университете правосудия,  
полковник запаса*

### **Военно-политическая работа в системе деятельности военного учебного центра**

**Аннотация:** В рамках данной научной работы рассмотрено влияние военно-политической работы на деятельность Военного учебного центра. Будут рассмотрены актуальные вопросы и тенденции развития данного института.

**Ключевые слова:** военно-политическая работа, ВУЦ.